

MŁODZIEŻOWA AKADEMIA TALENTÓW

PROJEKT FUNDACJI "PERSPEKTYWA"

PUBLIKACJA DLA LIDERÓW WOLONTARIATU



Sfinansowano ze środków Narodowego Instytutu Wolności –
Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego
w ramach Rządowego Programu Fundusz Młodzieżowy na lata 2022-2033



WOLONTARIAT

ZAANGAŻOWANIE

ODPOWIEDZIALNOŚĆ

WSPÓŁPRACA

MŁODZIEŻOWA AKADEMIA TALENTÓW

„Wolontariat to nie tylko pomaganie — to budowanie siebie i świata wokół.”

*Bo lider wolontariatu to ten, który widzi potencjał tam, gdzie inni widzą problem.
Inspirowanie, wspieranie, działanie — zaczyna się od Ciebie.*

O FUNDACJI "PERSPEKTYWA"

Naszą misją jest poprawa jakości życia każdej potrzebującej osoby. Dzięki naszemu doświadczeniu oraz zamiłowaniu do pomagania udało nam się pomóc już tysiącom podopiecznych w różnym przedziale wiekowym – od przedszkolaka do emeryta.

**Staramy się, aby każda współpracująca z nami osoba miała
piękną i szeroką PERSPEKTYWĘ na życie.**



Czym jest Młodzieżowa Akademia Talentów?

Młodzieżowa Akademia Talentów (MAT) to projekt rozwojowy skierowany do młodych ludzi, którzy chcą odkrywać swoje mocne strony, uczyć się współpracy i angażować w działania społeczne. Akademia wspiera rozwój kompetencji leaderskich, kreatywności i odwagi do działania.

Dlaczego warto inwestować w liderów młodzieżowego wolontariatu?

Wolontariat to nie tylko forma pomocy – to przestrzeń do wzrastania, budowania relacji i uczenia się odpowiedzialności. Liderzy wolontariatu pełnią tu kluczową rolę: są mentorami, organizatorami, motywatorami i partnerami w działaniu. Odpowiednio przygotowany lider potrafi zmieniać społeczność oddolnie, inspirując młodych do działania i rozwoju.



Rola lidera w pracy z młodzieżą

- Koordynuje działania i wspiera rozwój innych.
- Jest przykładem postawy obywatelskiej i aktywności.
- Łączy świat młodzieży z instytucjami i społecznością lokalną.

Kompetencje lidera

- Miękkie: komunikacja, empatia, współpraca, zarządzanie konfliktem.
- Twarde: organizacja wydarzeń, pisanie projektów, planowanie budżetu.



Postawy i wartości

- Otwartość, odpowiedzialność, zaangażowanie, szacunek dla różnorodności.



♦ „Dla mnie lider to ktoś, kto nie boi się zapytać: jak mogę ci pomóc?” – uczestnik MAT



Lider jako przewodnik, nie przywódca

Lider w wolontariacie młodzieżowym to nie „szef” – to przewodnik, który daje przestrzeń do samodzielnego działania, ale jest obok, gdy młodzi potrzebują wsparcia. To osoba, która pomaga stawiać pierwsze kroki, ale z czasem ustępuje miejsca, by inni mogli nimi przewodzić.

2. JAK WSPIERAĆ ROZWÓJ MŁODYCH TALENTÓW?

Rozpoznawanie potencjału

Jak rozmawiać, by odkrywać zainteresowania i mocne strony młodych?

Praca z narzędziami typu test Gallupa, SWOT osobisty, mapa talentów.

Tworzenie przestrzeni do działania

Daj młodym realny wpływ – zaangażowanie budzi odpowiedzialność.

Metoda „learning by doing” – ucz się przez praktykę.

Mentoring i tutoring w praktyce

Jak być wspierającym przewodnikiem, nie narzucającym liderem.

Rola feedbacku i rozmów rozwojowych.



Zadanie publiczne Młodzieżowa Akademia Talentów! współfinansowane jest ze środków Narodowego Instytutu Wolności – Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego w ramach Rządowego Projektu współfinansowanego z Programu Fundusz Młodzieżowy na lata 2022-2033.

Od pomysłu do realizacji

Dobry pomysł to dopiero początek. Rolą lidera jest pomóc przekształcić inspirację w działanie, które ma sens, strukturę i realny wpływ. Niezależnie od tego, czy chodzi o jednodniową akcję społeczną, czy długofalowy projekt – warto zadbać o przemyślany proces.

5 podstawowych faz realizacji projektu:

1. Rozpoznanie potrzeb – co jest ważne dla młodzieży i społeczności?
2. Pomysł – wspólne generowanie idei (np. burza mózgów, moodboardy).
3. Planowanie – harmonogram, role, budżet, zasoby, działania.
4. Realizacja – działanie z podziałem na etapy i zespoły.
5. Ewaluacja i świętowanie – wyciągnięcie wniosków i docenienie zespołu.



 **Wskazówka:** Zaczynij od pytań: „Dla kogo?”, „Po co?”, „Z kim?”, „Za co?”, „Jak?”, „Kiedy?”, „Gdzie?”

Angażowanie młodzieży

Zaangażowanie to klucz do sukcesu każdego działania. Młodzi nie chcą być „ozdobą” projektów – chcą mieć wpływ, realne zadania i poczucie, że ich obecność ma znaczenie.

Motywacja

Wewnętrzna: chęć rozwoju, poczucie sprawczości, satysfakcja.

Zewnętrzna: pochwała, certyfikaty, uznanie, punkty do szkoły.

Jak inspirować i utrzymać zaangażowanie:

Dawaj wybór – nie narzucaj ról, pozwól je współtworzyć.

Stwarzaj przestrzeń do błędów – to część procesu uczenia.

Regularnie pytaj o zdanie i refleksje – np. w formie kręgów podsumowujących.

Celebryj sukcesy – wspólne zdjęcia, relacje, kolaże, świętowanie.

„Najbardziej czułam się zaangażowana wtedy, kiedy wiedziałam, że coś zależy ode mnie.” – uczestniczka MAT

Narzędzia pracy lidera

Szablony: plan projektu, karta zadania, budżet, checklista.

Aplikacje wspierające: Trello, Miro, Canva, Notion.

Skuteczna komunikacja to fundament każdej udanej inicjatywy wolontariackiej. To od niej zależy, czy zespół będzie współpracował, rozwiązywał konflikty i wspólnie szedł do celu — czy pogubi się w nieporozumieniach i frustracji.

Jak budować atmosferę otwartości i zaufania?

Słuchaj uważnie, zanim odpowiesz.

Dawaj przestrzeń wszystkim – nie tylko najgłośniejszym.

Nie oceniaj – pytaj i próbuj zrozumieć.

Bądź transparentny – dziel się informacjami i decyzjami.

Doceniaj, nie tylko krytykuj – pochwała ma ogromną moc.

Silne działania wolontariackie nie dzieją się w próżni – wymagają współpracy z otoczeniem: innymi organizacjami, szkołami, instytucjami kultury, samorządem czy biznesem.

Jak nawiązywać współpracę?

Szukaj wspólnych celów i wartości, nie tylko wspólnego „interesu”.

Zaczynaj od rozmowy, nie prośby – buduj relację.

Miej przygotowaną propozycję współpracy, ale otwartą na zmiany.

Doceniaj partnerów – pokazuj, że ich wkład jest ważny.

Komunikuj efekty – podziękuj, prześlij relację z działania.

„Dobre partnerstwo nie zaczyna się od pytania: co możecie nam dać? Tylko: co możemy zrobić razem?”

Zadanie publiczne Młodzieżowa Akademia Talentów! współfinansowane jest ze środków Narodowego Instytutu Wolności – Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego w ramach Rządowego Projektu współfinansowanego z Programu Fundusz Młodzieżowy na lata 2022-2033.

Liderzy wolontariatu coraz częściej pracują z młodzieżą o różnych historiach i potrzebach – kulturowych, społecznych, językowych czy psychicznych.
Różnorodność to bogactwo, ale wymaga uważności.

Integracja młodzieży z różnych środowisk:

Dbaj o język inkluzywny – unikaj wykluczających sformułowań.
Twórz reguły zespołu wspólnie, z poszanowaniem granic wszystkich.
Zachęcaj do dzielenia się perspektywą – każdy wnosi coś unikalnego.
Unikaj ocen i porównań między uczestnikami.

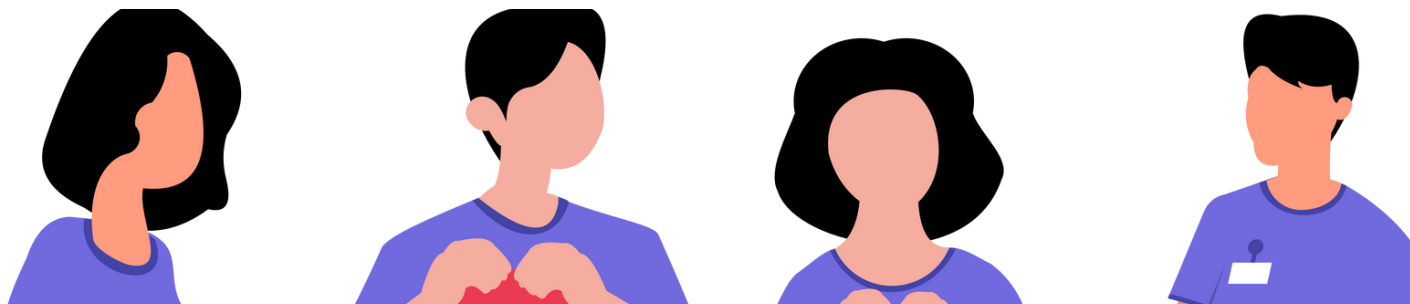
Wrażliwość kulturowa i społeczna:

Zadbaj o to, by działania były czytelne i otwarte dla wszystkich – np. proste komunikaty, dostępne miejsca, elastyczne godziny.

Ucz się o kulturze i kontekście uczestników – np. religii, świętach, obyczajach.
Wspieraj osoby z mniejszym kapitałem społecznym – nie wyręczaj, ale towarzysz

Komunikacja i współpraca to żywe procesy – nie dzieją się same. Liderzy wolontariatu muszą modelować te postawy: mówić z szacunkiem, słuchać z otwartością, działać z innymi, nie obok nich.

♦ „Współpraca zaczyna się od ciekawości drugiego człowieka.”



Zadanie publiczne Młodzieżowa Akademia Talentów! współfinansowane jest ze środków Narodowego Instytutu Wolności – Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego w ramach Rządowego Projektu współfinansowanego z Programu Fundusz Młodzieżowy na lata 2022-2033.

W ramach programu Młodzieżowa Akademia Talentów młodzież brała udział w symulacjach działań wolontariackich, które miały charakter edukacyjny, społeczny i międzypokoleniowy. Poniżej prezentujemy 8 autentycznych przykładów, które pokazują, jak różnorodne mogą być inicjatywy młodych liderów i liderek.

1. Wyjście do kina z seniorami – film „Dziadku, wiejemy”

Młodzież zorganizowała wspólne wyjście do kina dla seniorów ze swojej miejscowości. Inicjatywa miała na celu integrację międzypokoleniową, ale też przełamanie bariery samotności.

Wspólny seans był pretekstem do rozmowy, śmiechu i budowania mostów między pokoleniami. Po seansie młodzi i starsi spotkali się przy herbacie, dzieląc się wrażeniami i wspomnieniami.

♦ „Zwykłe wyjście do kina stało się okazją do zrobienia czegoś niezwykłego – bycia razem.”



Wypowiedzi uczestników:

„Po raz pierwszy poczułam, że ktoś liczy się z moim zdaniem.”

„Nauczyłam się, że mogę robić rzeczy, które wcześniej wydawały się zbyt trudne.”

5. PRZYKŁADY DOBRYCH PRAKTYK Z MAT!!

W ramach programu Młodzieżowa Akademia Talentów młodzież brała udział w symulacjach działań wolontariackich, które miały charakter edukacyjny, społeczny i międzypokoleniowy. Poniżej prezentujemy 8 autentycznych przykładów, które pokazują, jak różnorodne mogą być inicjatywy młodych liderów i lidererek.

2. Domki dla owadów przed szkołą

W ramach troski o lokalne środowisko młodzież własnoręcznie wykonała i zawiesiła domki dla owadów. Celem działania było kształtowanie postawy opiekuńczej wobec przyrody, a także edukacja rówieśników.

◆ „To było coś więcej niż technika – to był projekt z sercem.”

Dodatkowo uczniowie zagospodarowali teren wokół domków – założyli mini łąkę kwietną z roślinami przyjaznymi zapylaczom, co nie tylko poprawiło estetykę przestrzeni, ale też zwiększyło jej wartość ekologiczno-edukacyjną. Powstało miejsce, które żyje przez cały rok i przyciąga uwagę przechodniów.



Wypowiedzi uczestników:

„Po raz pierwszy poczułam, że ktoś liczy się z moim zdaniem.”

„Nauczyłam się, że mogę robić rzeczy, które wcześniej wydawały się zbyt trudne.”

3. Warzywnik przy szkole

W szkolnym ogrodzie powstała grządka z warzywami i ziołami – zbudowana i pielęgnowana przez młodzież. Celem było propagowanie zdrowego stylu życia, nauka współpracy oraz odpowiedzialności.

Młodzież z dumą obserwowała, jak coś, co stworzyli własnymi rękami, rośnie i daje efekty.

♦ „Ziemia uczy cierpliwości, ale daje prawdziwą satysfakcję.”



4. Powstanie książki kucharskiej – „Kuchnia warmińsko-mazurska”

Uczestnicy MAT zebrali przepisy od babć, dziadków i lokalnych społeczności, a następnie wspólnie gotowali i dokumentowali potrawy. Efektem było stworzenie lokalnej książki kucharskiej, która łączyła pokolenia i pielęgnowała dziedzictwo regionu.

◆ „Tradycja smakuje najlepiej, gdy gotujemy razem.”



Młodzieżowa Akademia Talentów – MAT „Potrawy kuchni warmińsko-mazurskiej”

Z dumą prezentujemy książkę poświęconą potrawom kuchni warmińsko-mazurskiej, przygotowaną w ramach projektu Młodzieżowa Akademia Talentów (MAT). Publikacja ta jest efektem zaangażowania, pasji i wspólnej pracy młodzieży, która pod czujnym i życzliwym okiem Pani Annie Leźnickiej tworzyła tę wyjątkową kulinarną opowieść.

Naszą książkę dedykujemy:

Pani Annie Leźnickiej – za opiekę, serce i inspirację,
całej grupie młodzieży – za entuzjazm, pomysłowość i ogrom pracy włożony w realizację tego przedsięwzięcia,
oraz z podziękowaniami dla Dyrekcji, za wsparcie i umożliwienie realizacji projektu.

Ta książka to coś więcej niż tylko zbiór przepisów – to smak tradycji, wspomnienia wspólnego gotowania i dowód na to, że młodzież potrafi tworzyć rzeczy piękne i wartościowe.

Zespół MAT

Zadanie Publiczne Młodzieżowa Akademia Talentów!
współfinansowane jest ze środków Narodowego Instytutu Wolności – Centrum
Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego w ramach Rządowego Programu Fundusz Młodzieżowy na lata 2022-2033



Warmińskie placki z jagodami

Składniki:

- 250 g jogurtu naturalnego
- 2 jajka
- 1 opakowanie cukru wanilinowego
- 170 g mąki
- 2 łyżeczki proszku do pieczenia
- 120 g jagód (ok. 1 szklanki)



Przepis:

Wymieszać jogurt, jajka i cukier wanilinowy. Dodać mąkę z proszkiem do pieczenia, przesianą przez sitko, i krótko wymieszać na gładką masę. Delikatnie wmieszać jagody. Rozgrzać patelnię, nałożyć porcje ciasta i smażyć na małym ogniu ok. 2,5 minuty, aż placki urosną i się zrumienią. Przewrócić i smażyć kolejne 2 minuty. Możesz smażyć bez tłuszczu lub dodać odrobinę masła dla smaku.



5. Miejsce pamięci pod Dębem Katyńskim

Młodzież uporządkowała teren wokół Dębu Katyńskiego, przygotowując symboliczne miejsce z krzyżem. Był to wyraz troski o pamięć historyczną i lokalną tożsamość.

W działania włączyli się nauczyciele, harcerze i społeczność lokalna. Całość miała bardzo uroczysty charakter – młodzież przygotowała też krótki apel.

♦ „Pamięć to nie tylko daty – to odpowiedzialność.”



6. Audyt strony internetowej szkoły

Młodzi liderzy MAT wcielili się w rolę audytorów dostępności i funkcjonalności strony internetowej Fundacji Perspektywa. Sprawdzali, czy treści są zrozumiałe, czy strona jest przyjazna dla osób z niepełnosprawnościami oraz czy jest aktualna. Przygotowali rekomendacje i przekazali je Panu Prezesowi.

Dodatkowo stworzyli propozycje projektową nowej strony internetowej dla Zespołu Szkół Ekonomicznych im. Mikołaja Kopernika, przy ul. Bałtyckiej w Olsztynie, z której sami pochodzą.

- ◆ „Nowoczesne wolontariaty to też działania cyfrowe – ważne i potrzebne.”



7. Sadzenie ostrokrzewów na jubileusz szkoły

Z okazji obchodów ważnej rocznicy szkoły młodzież posadziła krzewy ostrokrzewu – jako symbol trwałości, wspólnoty i zielonego śladu przyszłości.

To działanie miało nie tylko charakter ekologiczny, ale też emocjonalny i symboliczny.

- ♦ „Chcieliśmy, by coś po nas zostało – coś zielonego i żywego.”

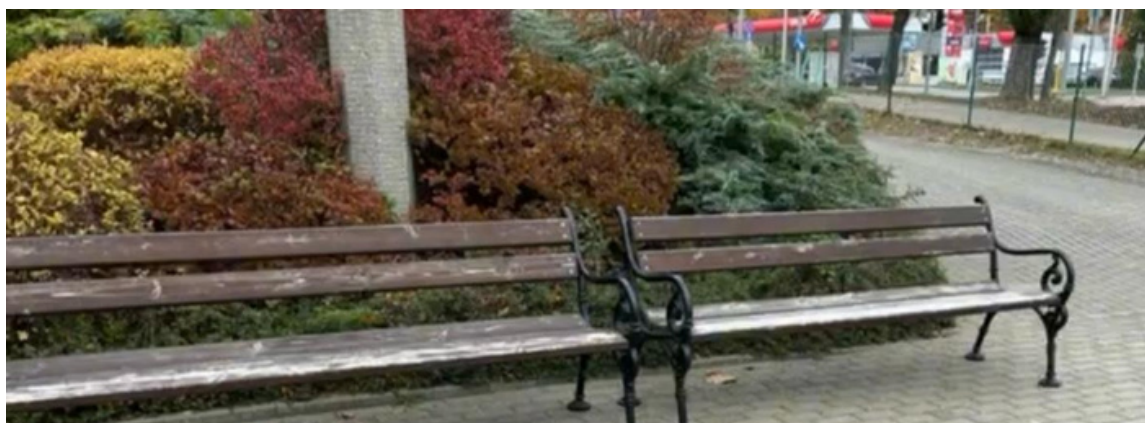


Zadanie publiczne Młodzieżowa Akademia Talentów! współfinansowane jest ze środków Narodowego Instytutu Wolności – Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego w ramach Rządowego Projektu współfinansowanego z Programu Fundusz Młodzieżowy na lata 2022-2033.

8. Renowacja i malowanie ławek przed szkołą

Ostatnia z symulacji to działanie bardzo praktyczne i widoczne – młodzież odnowiła stare ławki przed szkołą, tworząc z nich przestrzeń do odpoczynku i spotkań. Zadbano nie tylko o funkcjonalność, ale też estetykę – ławki pomalowano w żywe kolory, dodano skrzynki z kwiatami i plakietki z cytatami o współpracy.

♦ „To miejsce teraz naprawdę zaprasza, by się zatrzymać.”



Zwieńczeniem tegorocznej edycji Młodzieżowej Akademii Talentów był wyjazd edukacyjny do Warszawy, który miał nie tylko integracyjny, ale przede wszystkim refleksyjny i inspirujący charakter.

Odwiedziliśmy Muzeum Powstania Warszawskiego – miejsce, które łączy historię z nowoczesnym przekazem wartości takich jak: odwaga, solidarność, działanie we wspólnym celu. To była wyjątkowa okazja, by spojrzeć na wolontariat przez pryzmat zaangażowania społecznego, które kiedyś wymagało największych poświęceń.

Podczas wizyty mieliśmy także okazję poznać działalność Centrum Wolontariatu przy Muzeum Powstania Warszawskiego – inicjatywy, która łączy dziedzictwo historyczne z aktywnością współczesnych wolontariuszy. Rozmawialiśmy z zespołem koordynującym, zobaczyliśmy, jak wygląda system współpracy, jakie działania są prowadzone z udziałem młodzieży i seniorów. To była żywa lekcja wolontariatu w praktyce.

„Zobaczyliśmy, że wolontariat to nie tylko pomaganie – to tworzenie wspólnoty pamięci, wartości i relacji między ludźmi.”

Wyjazd był momentem zatrzymania się, podsumowania własnej drogi w MAT, a jednocześnie – inspiracją do dalszego działania. Bo historia to nie tylko przeszłość – to także zadanie dla nas dzisiaj....



6. NARZĘDZIOWNIK LIDERA

Poniżej przedstawiamy zestaw sprawdzonych narzędzi i materiałów, które pomogą ci prowadzić zespół, planować działania, współpracować i rozwijać kompetencje. Wszystko, co przydaje się w praktyce – gotowe do wykorzystania i modyfikacji.

Szablony i formularze!!

Praktyczne dokumenty, które ułatwiają organizację i usprawniają komunikację w zespole:

Plan działania

Prosty arkusz zawierający cele, zadania, osoby odpowiedzialne i terminy realizacji. Pomaga przełożyć pomysł na konkretne kroki.

Karta ewaluacji wydarzenia

Formularz do podsumowania działań – co się udało, co można poprawić, wnioski na przyszłość. Może być wypełniany przez organizatorów i uczestników.

Lista kontaktów i partnerów

Szablon do prowadzenia bazy kontaktów (NGO, instytucje, osoby wspierające), z notatkami o możliwych formach współpracy.

Matryca ról i zadań

Pomaga jasno określić, kto za co odpowiada w zespole. Idealna do pracy projektowej – zwiększa odpowiedzialność i przejrzystość.

Scenariusze warsztatów!!

Gotowe do przeprowadzenia lub adaptacji – pomagają budować relacje, rozwijać kompetencje i wzmacniać zespół:

Integracja zespołu

Propozycje gier i ćwiczeń, które przełamują lody i pomagają poznać się nawzajem. Ważne szczególnie na początku wspólnej pracy.

Warsztaty z komunikacji

Scenariusz oparty na elementach Porozumienia bez Przemocy (NVC), ćwiczenia z aktywnego słuchania, wyrażania potrzeb i feedbacku.

Spotkanie projektowe – planowanie działań

Struktura spotkania z młodzieżą, podczas którego wspólnie analizujecie problem, planujecie działanie i ustalacie podział ról.

Lista stron i narzędzi online:

Trello – organizacja pracy, tablice zadań, współpraca w czasie rzeczywistym.

Canva – tworzenie plakatów, prezentacji, grafik promujących działania.

Notion – wszechstronne narzędzie do notatek, baz danych, kalendarzy projektów.

Miro – tablice online do burzy mózgów, schematów i planowania zespołowego.

Padlet – dzielenie się pomysłami, materiałami i refleksjami w zespole.

Mentimeter – tworzenie interaktywnych ankiet i quizów.

Kahoot! – grywalizacja i edukacja przez zabawę.

Google Workspace – dokumenty, arkusze i współdzielone dyski.

7. ASPEKTY PRAWNE WOLONTARIATU – CO MUSI WIEDZIEĆ LIDER?

Prowadzenie grupy wolontariackiej wiąże się nie tylko z entuzjazmem i kreatywnością, ale też z odpowiedzialnością. Każdy lider lub opiekun powinien znać podstawy prawne organizowania wolontariatu – zwłaszcza, jeśli są w to zaangażowani niepełnoletni uczestnicy.

Podstawy prawne:

Głównym aktem regulującym wolontariat w Polsce jest Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. Określa ona, kto może być wolontariuszem, jakie obowiązki ma organizator wolontariatu oraz jakie prawa przysługują obu stronom.

Kto może być organizatorem wolontariatu?

Organizacje pozarządowe (np. fundacje, stowarzyszenia). Instytucje publiczne, np. szkoły, biblioteki, domy kultury, urzędy. Podmioty prowadzące działalność pożytku publicznego.

Co trzeba zapewnić wolontariuszom?

Porozumienie o współpracy – zawierane ustnie (do 30 dni) lub pisemnie (powyżej 30 dni lub przy działaniach z ryzykiem).

Ubezpieczenie NNW – obowiązkowe przy współpracy powyżej 30 dni; w przypadku krótszej współpracy można skorzystać z państwowego ubezpieczenia (z automatu po 30 dniach).

Zaświadczenie lub opinia o wolontariacie – ważne np. przy rekrutacjach na studia czy do programów rozwojowych.

Bezpieczne warunki działań – opiekunowie odpowiadają za organizację i nadzór, zwłaszcza w przypadku działań młodzieży.

Młodzież jako wolontariusze:

Uczniowie poniżej 18. roku życia mogą działać jako wolontariusze za zgodą rodziców lub opiekunów prawnych. W przypadku działań poza szkołą lub wymagających samodzielności – rekomendowane są pisemne zgody. W szkole rolę organizatora najczęściej pełni nauczyciel/opiekun – warto zadbać o czytelne ramy działania, harmonogram i zasady odpowiedzialności.

Dokumenty przydatne w organizacji wolontariatu:

Wzór porozumienia o wolontariacie (dla ucznia i opiekuna).

Zgoda rodzica/opiekuna prawnego.

Lista obecności, harmonogram zadań.

Wzór zaświadczenia o udziale w wolontariacie.

Fundacja „Perspektywa” z siedzibą w Olsztynie została założona w 2010 roku i działa na rzecz wszechstronnego rozwoju społeczności lokalnej. Specjalizuje się w organizowaniu działań edukacyjnych, profilaktycznych oraz społecznych, skierowanych do dzieci, młodzieży, dorosłych i seniorów.

Struktura Fundacji Perspektywa

Zarząd – podejmuje decyzje i kieruje Fundacją.

Koordynatorzy Wolontariatu – organizują i nadzorują wolontariuszy.

Grupy Wolontariuszy – działają w różnych obszarach, mają liderów.

Formalności tworzenia nowych grup wolontariuszy

Zgłoszenie – zainteresowani zgłaszają chęć utworzenia grupy do Koordynatora, podając cel i plan działania.

Akceptacja – Koordynator i Zarząd oceniają i zatwierdzają zgłoszenie.

Rejestracja – grupa zostaje wpisana do rejestru, wyznacza się lidera.

Szkolenie – nowa grupa przechodzi obowiązkowe szkolenia.

Start działań – grupa rozpoczyna pracę i raportuje postępy.



Co dalej po Akademii?

Uczestnictwo w MAT to nie jednorazowa przygoda – to wejście do społeczności młodych liderów. Dlatego:

Twórz własne inicjatywy

Jeśli widzisz potrzebę w swojej szkole, wśród sąsiadów, w przestrzeni lokalnej – zapal isierkę działania. Masz już narzędzia, wsparcie i odwagę, by być inicjatorem zmian.

Zostań mentorem dla kolejnych edycji MAT

Absolwenci Akademii mogą pełnić rolę wspierających starszych kolegów i koleżanek – dzielić się doświadczeniem, wspierać nowe osoby, prowadzić mini warsztaty, pomagać w projektach. To sposób na rozwój kompetencji leaderskich i budowanie międzypokoleniowej sieci zaangażowanych młodych ludzi.

Lider to nie ktoś, kto ma wszystkie odpowiedzi. To ktoś, kto zadaje pytania, słucha innych, angażuje się mimo niepewności i buduje mosty tam, gdzie wcześniej ich nie było.

Masz wszystko, by iść dalej: odwagę, kompetencje, doświadczenie i ludzi, którzy wierzą w zmianę. Teraz czas działać.

Bo prawdziwe przywództwo zaczyna się wtedy, gdy robisz pierwszy krok – nie dla siebie, ale dla innych.



Zwieńczeniem edycji Młodzieżowej Akademii Talentów jest nie tylko publikacja, którą trzymasz w rękach – to również konkretna, praktyczna pomoc dla tych, którzy chcą działać lokalnie z młodzieżą, inspirować do wolontariatu i rozwijać skrzydła liderek.

Ogólnodostępne kompendium wiedzy. Publikacja ta została zaplanowana jako praktyczny podręcznik dla liderów i opiekunów wolontariatu, bazujący na realnym doświadczeniu Fundacji Perspektywa.

Wspólna perspektywa

MAT to więcej niż projekt – to ruch społeczny na małą, lokalną skalę, który pokazuje, że zmiana zaczyna się od relacji, odpowiedzialności i działania. Ta publikacja to zaproszenie do wspólnego budowania świata, w którym młodzież ma przestrzeń, by działać, rozwijać się i inspirować innych.

„To nie koniec, tylko początek czegoś nowego – z MAT wynosisz narzędzia, pomysły i ludzi, z którymi możesz zrobić coś więcej.”

